

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Praktyki zawodowe

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biotechnologia, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Ćwiczenia: 160 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 6

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

dr Anna Kicińska, anias@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem zakładu pracy
2. Przekazanie wiedzy na temat specyfiki pracy na stanowisku odpowiadającym studiowanemu kierunkowi
3. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTYWANIA WIEDZY KIERUNKOWEJ I SPECJALISTYCZNEJ W PRACY ZAWODOWEJ
4. Wdrożenie studenta do pracy zgodnie z obowiązującymi w danym zakładzie pracy przepisami prawa pracy, BHP i ochrony przeciwpożarowej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
wiedza teoretyczna i praktyczna nabyta w trakcie studiów i ćwiczeń laboratoryjnych a także w trakcie realizacji przedmiotu "Przygotowanie do pracy zawodowej"

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	potrafi zastosować wiedzę kierunkową w realizacji powierzonego mu zadania w zakładzie pracy	K_W19, K_W21, K_W23, K_U02, K_U06
Efekt_02	potrafi wykonać proste analizy i doświadczenia wykorzystywane w danym zakładzie pracy zgodnie ze specyfiką studiowanego kierunku	K_U01, K_U02, K_U03, K_U06
Efekt_03	analizuje dane uzyskane w trakcie realizacji zadania powierzonego w zakładzie pracy i wysuwa na ich podstawie wnioski	K_U07, K_U08
Efekt_04	jest gotów stale poszerzać wiedzę i umiejętności zawodowe zgodnie z zadaniami powierzonymi mu do realizacji	K_U05, K_U12, K_K01, K_K09
Efekt_05	wykonuje powierzone zadania w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawa, regulaminem zakładu pracy, zasadami BHP i ochrony przeciwpożarowej	K_W29, K_K05, K_K08
Efekt_06	jest gotów twórczo i przedsiębiorczo odnaleźć się na rynku pracy	K_W30, K_K09
Efekt_07	potrafi odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania zarówno jako lider, jak i członek zespołu	K_K03, K_K04, K_K07, K_K08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Prezentacja zakresu działalności zakładu pracy i organizacji wykonywanych zadań wykorzystujących wiedzę i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03
Uwarunkowania prawne oraz zasady BHP i ochrony przeciwpożarowej jako podstawowe ramy prawne w pracy zawodowej	Efekt_05
Stałe poszerzanie wiedzy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych jako warunek odnalezienia się na rynku pracy	Efekt_04, Efekt_06
Odpowiedzialność za prace własną i członków zespołu a role przyjmowane w realizacji zadania: jako lider zespołu oraz jego członek	Efekt_07

5. Zalecana literatura

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	TAK
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	TAK
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	TAK
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	TAK
Metoda projektu	TAK
Pokaz i obserwacja	TAK
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK
Praca indywidualna	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu						
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4	EK_5	EK_6	EK_7
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							

Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Dzienniczek praktyk	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Opinia opiekuna na temat zrealizowanych zadań oraz postawy praktykanta							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć		
Czytanie wskazanej literatury		
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		
Przygotowanie projektu		
Przygotowanie pracy semestralnej		
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		
Zapoznanie z zakładem pracy, regulaminem zakładu pracy i przepisami BHP	3	
Zadania realizowane w trakcie praktyk	150	
Uzupełnianie dzienniczka praktyk	5	
Podsumowanie praktyk	2	
SUMA GODZIN	160	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	6	

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita zgodność efektów praktyki z kierunkiem studiów, bardzo dobra ocena opiekuna praktyk oraz rzetelnie uzupełniony dzienniczek praktyk
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra zgodność efektów praktyk z kierunkiem studiów, bardzo dobra ocena opiekuna praktyk oraz dobrze uzupełniony dzienniczek praktyk
- dobry (db; 4,0): dobra zgodność efektów praktyk z kierunkiem studiów oraz bardzo dobra lub dobra ocena opiekuna praktyk, dobrze uzupełniony dzienniczek praktyk
- dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczna zgodność efektów praktyk z kierunkiem studiów oraz pozytywna ocena opiekuna praktyk, poprawnie uzupełniony dzienniczek praktyk
- dostateczny (dst; 3,0): dostateczna zgodność efektów praktyk z kierunkiem studiów oraz pozytywna ocena opiekuna praktyk, poprawnie uzupełniony dzienniczek praktyk
- niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna zgodność efektów praktyk z kierunkiem studiów oraz negatywna ocena opiekuna praktyk, niepoprawnie lub brak uzupełnionego dzienniczka praktyk